

Programme de formation

Compétences Premières FLE, Exploration, Elaboration, Stabilisation du projet professionnel

Session : FLE3 ROS Marché PCP 15 année 2017 Lot 004 N°2015S001800401

Dates : du 27/11/2017 au 13/04/2018

Organisme : AIME Les Vernades 07260 ROSIERES ☎ 04-75-39-96-33 ✉ aime@emploi-formation.org	Raison sociale : Association A.I.M.E. Agir Innover Mobiliser Essaimer Forme juridique : Association loi 1901 Numéro d'OF : 82070066107 (ce numéro ne vaut pas agrément de l'état)
--	--

Objectifs de l'action

- Mieux maîtriser la langue française à l'oral et à l'écrit
- Evoluer dans un nouvel environnement socio-économique
- Définir un projet professionnel
- Construire un plan d'action réaliste
- Acquérir une expérience professionnelle

Public visé

- Personnes relevant du Français Langue Etrangère (FLE) dont la langue maternelle n'est pas le français, scolarisés à l'étranger à des niveaux divers et se situant au moins au niveau *A1.1 du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues)*
- Personnes n'ayant pas de projet professionnel, ayant une ébauche de projet professionnel ou personnes ayant un projet professionnel identifié à confirmer

Durée et organisation :

4 mois et demi dont 3 semaines en entreprise

Durée session : 545h au total (440h en centre et 105h en entreprise)

30 heures hebdomadaires réparties sur 4 jours (Lu/Ma/Je/Ve) de 9h à 12h30 et de 13h15 à 17h15.

Les deux premières semaines ne seront que de 21h réparties les Lu/Ma/Je.

Pré-requis

- Faire preuve de curiosité professionnelle
- Faire preuve de motivation
- Disposer du niveau A1.1 du CECRL

Domaine de formation

Acquisition et/ou actualisation des savoirs fondamentaux permettant une intégration citoyenne, sociale et économique des personnes bénéficiaires. / Ou Renforcement linguistique pour une meilleure insertion professionnelle

Contenu de formation

- ✘ Prestation initiale : Organisation de l'action, présentation et appropriation des outils, dynamique et cohésion de groupe, tests de positionnement afin d'individualiser l'action de formation et élaborer le parcours, accompagnement au dossier de rémunération.
- ✘ Communiquer en Français – Didactique FLE : Prononciation, lexique usuel professionnel, grammaire, conjugaisons, messages oraux, réponses aux questions et consignes, lisibilité, utilisation de l'espace graphique, ponctuation, syntaxe phrases simples, énoncés.
- ✘ Mathématiques/Sciences et Technologie : Notions numériques, 4 opérations de base, les notions d'heures, poids et volume, indicateurs temporels, proportions.
- ✘ Numérique : Initiation et/ou perfectionnement Word Excel Internet, avoir un regard critique, produire et créer grâce au numérique, recherche, travail transversal des différents modules.
- ✘ Apprendre à apprendre : Module d'organisation et de méthodologie, autoévaluation, prise de confiance en soi, travail en transverse des autres modules, mises en situation, feed-back, travail en groupe, sous-groupe et accompagnement au tutorat.
- ✘ Social et civique : Election des délégués, comprendre les institutions politiques et professionnelles, regards critiques, les habiletés sociales et les codes associés, notion de déontologie professionnelle, notion de bien-être au travail
- ✘ Cadre de travail collectif : projet fédérateur s'appuyant sur les politiques citoyennes et en lien avec la vie locale permettant de travailler en transverse les autres modules, valorisation des parcours de chacun, regards croisés, vivre la mobilité, cohésion de groupe, coopération.
- ✘ Hygiène, santé et sécurité : travail sur le positionnement personnel, professionnel et notion de citoyenneté, droit du travail, sécurité, hygiène, droits devoir et respect, aspect réglementaire des secteurs professionnels.
- ✘ Dynamisation/Attitude positive : Méthodologie, connaissance de soi, bilan personnel et professionnel, mieux se connaître pour mieux s'orienter, logiciel Pass'Avenir, communiquer, débattre, écouter, argumenter, tenir conseil
- ✘ Orientation et projet professionnel : Approche multisectorielle, ciblage des secteurs professionnels qui recrutent, construction du projet étape par étape, travail sur les aptitudes et les comportements professionnels, gestes, postures et observation, rédaction d'un plan d'action
- ✘ Élargissement des choix professionnels : A partir d'observations factuelles amener les stagiaires à réfléchir sur leurs représentations des métiers, élargir le choix des possibles en travaillant sur les stéréotypes liés aux métiers, ouvrir à de nouvelles perspectives
- ✘ TRE (Techniques de Recherche d'Emploi) : Projet professionnel alternatif, CV et lettre de motivation, les sites web d'offres d'emploi, espace personnel Pôle Emploi, portfolio ou e-portfolio, mobilité, accompagnement en Période d'application en Milieu Professionnel (PAMP), gestion du stress.
- ✘ Les attendus du monde professionnel : Travail sur la mobilité et le code de la route, développer, structurer ses arguments en lien avec le projet, travailler sur l'image, la gestuelle, les postures et les codes professionnels selon les projets et le contexte, enquêtes métiers

✘ Développement Durable: L'écologie son essence, la notion de compétence verte, développement durable et approche transversale dans les gestes métier, travail sur le positionnement personnel, professionnel, notion de citoyenneté, application dans la vie quotidienne

✘ PAMP (Période d'Application en Milieu Professionnel): Connaissance des exigences et des richesses des différents métiers des secteurs ciblés, observations, travail sur l'alternance interactive, l'aller-retour permanent entre des observations, des obstacles, des apprentissages, des réinvestissements

✘ Bilans et évaluations: Bilan individuel, collectif, évaluations formatives et de satisfaction afin de mesurer le degré d'adhésion des stagiaires, la progression par rapport aux objectifs individuels et de formation afin d'effectuer des actions correctives si besoin

✘ Accompagnement socio-pédagogique renforcé: RDV de médiation, de relais entre les stagiaires et la personne ressource susceptible de répondre aux besoins identifiés des stagiaires, échange sur la situation personnelle du stagiaire afin de concourir au bon déroulement du parcours de formation.

Modalités d'évaluation

Positionnement à l'entrée et à la sortie de formation + Auto-évaluation des compétences.

Des mises en situation régulières auront lieu pendant le parcours.

Réalisation d'une épreuve d'évaluation finale de mise en situation permettant de vérifier les capacités d'agir de nos stagiaires.

Validation de la formation

- Remise d'une attestation de formation
- Remise d'une attestation des acquis de formation (en fonction des résultats obtenus lors de l'évaluation finale)

Intervenants

Nos formateurs disposent d'une formation initiale ou continue de formateur qui leur confère les bases en pédagogie et situe le cadre de leurs interventions. Leur parcours personnel leur donne de la polyvalence, une sensibilité à nos publics permettant l'intérêt et la prise en compte de toutes les difficultés et capacités. Par ailleurs, ils participent régulièrement à des formations de professionnalisation.

Coût de l'action

Coût à la charge du participant : 0€

Prise en charge par la Région Auvergne Rhône-Alpes suite à un Appel d'Offre